



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOS DRU



FEDERAȚIA SINDICATELOR
LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ
Nr. 177/28.02.2011

PROGRAMUL DE FORMARE CONTINUĂ **„Asigurarea internă a calității”**



Syndicat des Enseignements
du Second Degré



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE
A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR



Federația Sindicatelor Libere din Învățământ a dezvoltat, în parteneriat cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) și SNES Franța un program de formare adresat cadrelor didactice, membri de sindicat, urmărind creșterea competențelor și abilităților acestora în domenii fundamentale pentru activitatea în domeniul educațional. Ritmul crescut al globalizării economice, schimbările rapide prin care trece societatea modernă, precum și situația de criză profundă în care ne aflăm necesită un volum din ce în ce mai mare de informații, cunoștințe și abilități cu ajutorul cărora să fie avansate interesele angajaților și să se asigure respectarea drepturilor acestora. De aceea, o mișcare sindicală care posedă membri bine instruiți, apti să facă față noilor provocări, este o mișcare mai puternică și mai eficientă.

Începând cu anul 2010, FSLI este prima federație sindicală din sistemul educațional care a accesat fonduri structurale prin intermediul Fondului Social European.

Prezentul program de formare este parte integrantă din Proiectul *"Împreună pentru calitatea în educație! - Dezvoltarea resurselor umane prin parteneriat educațional"*, finanțat prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară nr. 1 „Educație și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție: 1.3. „Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională”.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (C.E.A.C.) are un rol definitoriu în ceea ce privește asigurarea internă a calității. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare stipulează existența la nivelul fiecărei unități de învățământ a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității care are ca rol coordonarea aplicării procedurilor de evaluare internă, propunerea de îmbunătățiri pentru zonele nevralgice ale calității din unitatea de învățământ. Componenta C.E.A.C.-ului cuprinde toți actorii implicați: cadre didactice, părinți, reprezentanți ai elevilor, ai consiliului local, angajatori, dar și membri de sindicat.

Existența unui sprijin adecvat la nivelul fiecărui C.E.A.C., din partea reprezentantului sindicatului va facilita implementarea sistemului de management al calității la nivelul fiecărei organizații școlare.

1. TIPUL DE PROGRAM:

Programe tematice sau modulare realizate prin stagii nondisciplinare, modul lung, 69 de ore- 18 credite.

2. FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: de zi, formare directă;

3. GRUP ȚINTĂ: cadru didactic, membru de sindicat afiliat FSLI, reprezentant al corpului profesoral sau al sindicatului reprezentativ în CEAC;

4. SCOPUL:

Abilitarea membrilor CEAC, reprezentanți ai sindicatului, în asigurarea internă a calității

5. OBIECTIVE:

O1: Dezvoltarea competențelor de înțelegere a componenței, rolului și rostului Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC);

O2: Dezvoltarea competențelor de stabilire a rolurilor membrilor CEAC privind asigurarea internă a calității în unitatea de învățământ;

O3: Dezvoltarea competențelor de autoevaluare a nivelului asigurării calității educației furnizate de către unitatea de învățământ;

O4: Dezvoltarea competențelor de identificare a măsurilor de îmbunătățire identificate în urma autoevaluării modului în care se asigură calitatea

6. COMPETENȚE FORMATE:

6.1.Competențe generale

- Utilizarea adecvată a conceptelor specifice calității educației;
- Proiectarea dezvoltării calității educației în unitatea de învățământ;
- Utilizarea metodelor și strategiilor adecvate asigurării interne a calității;

6.2.Competențe specifice

- Valorizarea resurselor existente la nivelul unității de învățământ în scopul creșterii calității educației;
- Soluționarea situațiilor neprevăzute apărute în asigurarea calității;
- Utilizarea metodelor și instrumentelor specifice asigurării calității;

7. CONȚINUTURI TEMATICE

Modul 1 - Cadrul legal și conceptual privind asigurarea internă a calității

Conceptul calității

- Definiții ale calității;
- Evoluția conceptului de calitate;
- Sistemul național de management și asigurarea calității din România.

Standardele naționale de evaluare-dovezi și organizarea dovezilor

- Legislație;
- Domeniu, criteriu, indicator;
- Standarde de autorizare de funcționare provizorie;
- Standarde de acreditare;
- Standarde de referință și indicatori de performanță;
- Dovezi, surse ale dovezilor;
- Organizarea dovezilor;
- Principiul triangulației.

CEAC - constituire și regulament

- Algoritmul constituirii CEAC;
- Regulamentul de funcționare CEAC.

Modul 2 - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității- pilon în asigurarea internă a calității

Proiectarea pe termen mediu a activității CEAC

- Strategia CEAC;

Pagina 3 din 6

Programul de formare continuă „Asigurarea internă a calității”

- Proiectul de dezvoltare instituțională.

Planificarea anuală a activității CEAC

- Planul operațional

Proceduri, instrumente

- Structura unei proceduri
- Instrumente de colectarea dovezilor

Modul 3 - Autoevaluarea calității-condiție esențială a asigurării interne a calității

Demersul de autoevaluare

- Cercul lui Deming

Planul de îmbunătățire-constituire, utilitate

- Planul de îmbunătățire

Raportul anual de evaluare internă (RAEI)

- Structura RAEI

Modul 4 - Practică în unitatea de învățământ

Realizarea unui demers de autoevaluare:

- Elaborarea, identificarea instrumentelor de autoevaluare;
- Planificarea și realizarea autoevaluării;
- Identificarea, organizarea, analiza, interpretarea dovezilor;
- Judecarea nivelului de realizare, a punctelor slabe și a punctelor tari, a țintelor;
- Crearea grupului de lucru și stabilirea măsurilor de îmbunătățire;
- Modificarea (dacă este cazul) a PDI/PAS/PDȘ;
- Monitorizarea implementării măsurilor de îmbunătățire;
- Reaplicarea instrumentului de autoevaluare;

8. EVALUARE

8.1. Evaluarea de parcurs se va realiza pe parcursul activităților de formare, prin colectarea rezultatelor activităților practice.

8.2. Evaluarea finală se va realiza prin interviu, care va consta, în principal, în susținerea publică a unui demers de autoevaluare realizat pentru unitatea de învățământ de proveniență.

8.3. Ponderea diferitelor forme de evaluare este:

1. Evaluarea de parcurs (realizată de către formatori pentru fiecare cursant pe baza activității din timpul sesiunilor de formare) - 30%.
2. Raportul de evaluare a calității - 60%.
3. Răspunsurile la interviu -10%.

9. DESFĂȘURAREA PROGRAMULUI DE FORMARE

Luna I: Modulul 1- Cadrul legal și conceptual privind asigurarea internă a calității (16 ore);

Luna II: Modulul 2 - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității- pilon în asigurarea internă a calității (16 ore);

Luna III: Modulul 3- Autoevaluarea calității-condiție esențială a asigurării interne a calității (16 ore);

Luna IV: Modulul 4

- Practică în unitatea de învățământ/Realizarea unui demers de autoevaluare (15 ore);

-Evaluare finală: prezentarea, în ședință publică, a unui demers de autoevaluare (6 ore);

10. CALENDARUL PROGRAMULUI DE FORMARE

Etapă I: aprilie, mai, iunie, iulie 2011;

Etapă II: septembrie, octombrie, noiembrie, decembrie 2011;

Etapă III: martie, aprilie, mai iunie 2012;

Etapă IV: septembrie, octombrie, noiembrie, decembrie 2012;

Notă:

Programul de formare este acreditat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;

CONDIȚII DE PARTICIPARE ȘI ÎNSCRIERE

Pentru a fi eligibili toți cei care doresc să se înscrie pentru programul de formare continuă „Asigurarea internă a calității” trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

- să fie cadru didactic, membru de sindicat afiliat FSLI, reprezentant al corpului profesoral sau al sindicatului reprezentativ în CEAC;
- să fi participat în ultimii 5 ani la programe de formare continuă în domeniul educațional;
- să aibă bune cunoștințe de utilizare a computerului;
- să nu mai fi participat la programe de formare în managementul calității din fonduri publice;
- să aibă abilități de comunicare și disponibilitate de timp pentru a participa la toate modulele de formare;

Pentru înscriere participanții vor trimite sau depune la sediul Centrul regional REGIOEDU următoarele documente:

1. **Fișă de înscriere** (Anexa Nr. 1);
2. **Scrisoare de motivație** (Anexa Nr. 2);
3. **CV model EUROPASS** (Anexa Nr. 3);
4. **Recomandare** din partea organizației sindicale reprezentative afiliate FSLI (Anexa Nr.4);
5. **Recomandare** din partea unității de învățământ (Anexa Nr.5);
6. **Portofoliu personal**, care să cuprindă dovezi referitoare la îndeplinirea condițiilor de participare și de susținere a CV-ului.

Pagina 5 din 6

Programul de formare continuă „Asigurarea internă a calității”

SELECȚIA PARTICIPANȚILOR

Selecția participanților se va face în 2 etape:

Etapa 1: **Selecția dosarelor**

- Verificarea conținutului dosarului de înscriere;
- Îndeplinirea condițiilor de participare;

Etapa 2: **Evaluarea scrisorii de intenție;**
Sustinerea unui test de evaluare/interviu;

Bibliografie recomandată:

- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare;
- H.G. nr. 21/2007 pentru aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- H.G.nr.1534/2008 privind aprobarea Standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- Ghidul comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în unitățile de învățământ preuniversitar- partea a II-a -

Selecția candidaților se va realiza în ordinea descrescătoare a punctajului obținut cu încadrarea în indicatorii proiectului.